

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 129 от «01» июня 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

(заочная форма обучения)

Усть-Илимск, 2021

Рассмотрено и одобрено на
заседании Методического объединения
«Профессиональный цикл» по специальностям
35.02.02 Технология лесозаготовок,
35.02.04 Технология комплексной переработки
древесины
«28» мая 2021 г. Протокол № 10
Председатель Методического объединения
 С.Н. Старченко

Разработчик: Рахманова Евдокия Александровна, преподаватель первой
квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 35.02.04
Технология комплексной переработки древесины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Общая характеристика учебной дисциплины	4
1.3 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
1.4 Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание Программы «История» направлено на достижение следующей цели: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			4		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала	2		
	1	<u>Практическое занятие № 1.</u> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		1	1
	2	<u>Практическое занятие № 2.</u> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		1	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1: Изучение материала по темам: - Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура; - Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		5	3

		Содержание учебного материала	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	3	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		1	1, 2
	4	<u>Практическое занятие № 3.</u> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		1	1,2
		Самостоятельная работа №2 Изучение материала по теме: - Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР; - Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг.		4	2, 3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			6		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		Содержание учебного материала	1		
	5	<u>Практическое занятие № 4.</u> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		1	1, 2
		Самостоятельная работа №3: Изучение материала по темам: - Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг; - Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве; - Основные цели международных организаций по поддержанию мира и правопорядка; - Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира.		10	3

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		Содержание учебного материала	1		
	6	<u>Практическое занятие № 5.</u> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		1	2
		Самостоятельная работа №4 Изучение материала по темам: - Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ; - Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе; - Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики России в отношении Чечни;		10	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	1		
	7	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		1	1, 2
		Самостоятельная работа №5 - Анализ документов ВТО; - Анализ документов ЕЭС; - Анализ документов ОЭСР, - Анализ документов НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		5	3
Тема 2.4. Развитие культуры в России.		Содержание учебного материала	1		
	8	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		1	1
		Самостоятельная работа №6: Изучение материала по темам:		10	2, 3

		- Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»; - Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России; - Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.		Содержание учебного материала	2		
	9	<u>Практическое занятие № 6.</u> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		1	2, 3
		Самостоятельная работа №7 - Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития; - Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике; - Научные открытия и технические достижения в современной России; - Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ;		10	2, 3
	10	Дифференцированный зачет		1	2,3
		Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории, обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карта,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;
- компьютер, экран, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018;

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015;

2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017;

3. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению практических занятий по ОГСЭ.02 История: учебно-методическое пособие, 2019;

4. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОГСЭ.02 История: учебно-методическое пособие, 2019

Интернет-ресурсы:

- <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.
- <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

- <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
- <http://statehistory.ru> — История государства.
- <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
- <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
- <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
- <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
- <http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».
- <http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
- <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
- <http://www.istorya.ru/> - Сайт о всемирной истории и истории России
- <http://www.historic.ru/> - Всемирная история
- <http://www.history.ru/hist.htm> - Мультимедиа - учебник «История России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины: обучающийся должен уметь:	- Определяет характер взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни в полной мере.
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- Системно обосновывает перспективы развития современной России и мира. - Правильно выделяет причины основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире.
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- Правильно устанавливает связь между отечественными, региональными и мировыми процессами. - Точно определяет характер взаимодействия на различном уровне при решении социально-экономических, политических и культурных проблем. - Обоснованно объясняет характер взаимного влияния социально-экономических, политических и культурных процессов.
Обучающийся должен знать:	- Проявляет полноту знаний о современном региональном районировании мира.
3.1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	
3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- Правильно понимает исторические перспективы развития ключевых регионов мира.
3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- Точно формулирует основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. - Правильно указывает соответствие основных процессов политического развития ведущих стран и регионов мира.
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	- Полнота и доступность истории создания, причины и цели существования основных международных организации и интеграционных образований.

<p>3 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляет полноту знаний об основных тенденциях мирового гуманитарного развития. - Правильно характеризует роль и степень участия культуры, религии, науки в современном международном и отечественном гуманитарном и государственном развитии.
<p>3 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует полноту знаний о наименовании/наиболее значимые правовые актов мирового и регионального значения. - Проявляет правильное понимание по выполнению требований основных ведущих правовых международных документов.

<p>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к результату деятельности; - осуществлять текущий контроль собственной деятельности в соответствии с требованиями к условиям деятельности; - осуществлять коррекцию собственной деятельности в соответствии с проведенным анализом;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы при освоении лекционного и практического материала на занятиях.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение требований преподавателя; - следование инструкциям преподавателя.

